

OCIO SOLIDARIO

MARCA TU ELECCIÓN



Yo en calidad de niño/a que va a participar en el proyecto OSO quiero elegir ayudar con mi tiempo libre al proyecto que aquí marco.

.. Sudáfrica: Reforma de Hogares de SIDA - STAESA

El SIDA en África y especialmente en Sudáfrica constituye un problema de primera magnitud. La media de afectados en este país ronda el 11% , superando el 15% en algunas regiones. Esto significa que más de 5 millones de personas padecen la enfermedad en el país.

Muchos padres y madres fallecen por la enfermedad, o sufren graves carencias a causa de ella, y sus hijos quedan desamparados, viviendo en la calle y estando expuestos al hambre, las enfermedades y la delincuencia. Algunos de ellos padecen también la enfermedad, lo cuál hace aún más difícil su incorporación en otros hogares.

Algunas organizaciones como STAESA les proporcionan hogares donde pueden dormir, comer, aprender y librarse de los peligros de las calles de los suburbios sudafricanos.

Este proyecto está situado en Ciudad del Cabo y en Johannesburgo. Las casas donde viven los niños necesitan una reforma importante. Es necesario reformar las cocinas y los dormitorios (añadiendo además algunas camas y mantas, y arreglando los baños). Estos proyectos están localizados en comunidades muy pobres, en las que los niños normalmente duermen en el suelo porque no disponen de camas.

Si eliges este proyecto estarás haciendo posible que algunos más de estos niños, condenados sin culpa desde el nacimiento a vivir una vida de pobreza y sufrimiento, puedan hacer una vida más parecida a la vuestra, aprendiendo, jugando y llegando a la madurez con salud.

.. Sudáfrica: programa de alimentos para los Hogares de SIDA - STAESA

Este proyecto se localiza en Ciudad del Cabo, en el distrito de Rock Lands y en Boksburg, una ciudad de Sudáfrica también. Los niños de esas comunidades están viviendo en la pobreza, llegando a estar varios días prácticamente sin alimentarse. El programa consiste en establecer un suministro periódico de alimentos para estos niños.

Si eliges este proyecto ayudarás a que algunos niños que no pueden alimentarse correctamente tengan acceso a alimentos básicos.

.. Sudáfrica: contribuir a la construcción de un centro para mujeres y niños víctimas de abusos - STAESA

En algunas sociedades africanas la presencia de violencia y abusos hacia mujeres y niños es un problema muy grave. Las víctimas muchas veces ni siquiera tienen una protección legal efectiva y mucho menos social, ya que en algunos ámbitos se tolera e incluso se anima a los hombres a mantener estas conductas.

Este proyecto se sitúa en el distrito de Reiger Park en Johannesburgo. Esta comunidad es notoria por la existencia de abusos a mujeres y niños. STAESA quiere situar en este lugar un centro para la educación social contra los abusos y para la ayuda y acogida de las víctimas. Necesitan nuestra ayuda para erradicar el problema de esta comunidad.

Eligiendo este proyecto pondrás tu grano de arena para hacer posible la construcción de este centro y de este modo ayudar a proteger a los niños de los abusos.

.. Ghana, Zanu Kofe: Agua Potable – STAESA

Zanu Kofe es un pueblo muy pobre de Ghana. Se encuentra en la región del Volta a unas 3 horas en coche de Accra, la capital de Ghana. El pueblo que cuenta con 2 millones de habitantes no dispone de agua potable. Tanto los habitantes del pueblo como los animales, usan para beber las mismas fuentes de agua, que no es otra que el río que pasa por el pueblo. Río que está muy sucio, lleno de hojas secas, insectos muertos y pequeños animales. Muchas veces la gente lo cruza con los pies sucios para pasar al otro lado del pueblo.

Eligiendo este proyecto proporcionaremos agua potable al pueblo, una gran ayuda que solucionará el problema de la temprana muerte de los niños y niñas pequeños, más vulnerables a las infecciones, a la vez que solucionaremos el problema de las enfermedades que nacen en el agua.

.. Ghana: Uniforme gratis – STAESA

Los habitantes de Mole en el norte de Ghana viven en condiciones muy pobres, de ahí su dificultad de proporcionar un buen uniforme a sus hijos para ir a la escuela. Muchos de los niños van a la escuela con camisas y pantalones rasgados. La situación es tan mala que muchos que algunos van incluso sin ningún uniforme.

Eligiendo este proyecto ayudarás a que los padres que no pueden permitirse el alto coste del uniforme escolar puedan proporcionarle uno a sus hijos, lo que significa mucho para ellos y os aseguramos que les sacaréis una sonrisa.

.. Sudáfrica: Uniforme gratis – STAESA

Los chicos de REIGER PARK están realmente dispuestos a ir a la escuela y estudiar, pero la mayoría de los padres de estos niños no pueden permitirse comprarles el uniforme de la escuela y los libros. Además la mayoría de estos padres son drogadictos lo que hace que estos niños inocentes sufran.

Eligiendo este proyecto ayudarás a que esos niños tengan un uniforme decente y libros. Será realmente una diferencia importante en sus estudios

.. Construcción y equipamiento de escuelas y orfanatos– STAESA

STAESA (Students Travel and Exposure South Africa) trabaja en el sur de África, colaborando con las comunidades locales en la construcción y equipamiento de escuelas y orfanatos. Su intención es proporcionar a los más necesitados educación y alojamiento. Sin su ayuda, muchos niños no podrían recibir la escolarización que necesitan para levantar sus países de la grave situación en la que se encuentran. Otros no tendrían donde comer o dormir y deambularían por las calles: en los países pobres, los niños huérfanos e impedidos no reciben la misma ayuda que aquí, llevan una vida muy dura y no tienen porvenir alguno.

OSO trabaja con STAESA desde 2008 en la construcción de un orfanato en Denu, un pueblo costero de Ghana. Allí, a causa de la pobreza, la poca esperanza de vida y la alta incidencia del SIDA, existe una gran cantidad de niños huérfanos sin expectativas más allá de la caridad o de la calle. En el orfanato de Denu acogeremos a esos niños para que vivan dignamente y reciban una educación adecuada.

El orfanato de Denu se encuentra en una fase intermedia de su construcción y necesitamos más fondos para terminar de construir los pabellones y equiparlo. En la

página web de OSO (www.ociosolidario.org) se pueden ver fotos del proceso de construcción y más información del proyecto.

Si esta es tu opción, estarás poniendo tu granito de arena para que muchos niños de Ghana reciban educación en buenas condiciones y tengan dónde comer y dormir.

'' Madagascar: Proyecto de Raquitismo - AIMA (Ayuda a la Infancia Madagascar)

Cada 4 segundos muere una persona de desnutrición. El raquitismo es una enfermedad causada por una alimentación deficiente, especialmente por falta de vitamina D, que afecta al desarrollo de los huesos y que llega a provocar incapacidad para caminar. En las zonas pobres de Madagascar uno de cada tres niños la padece.

Si ya la vida en África es difícil no padeciendo ninguna enfermedad, padeciendo una malformación, es mucho más complicado por no decir imposible, si no cuentan con ayuda.

El único medio de tratar esta enfermedad es con las operaciones quirúrgicas. El proceso es lento, doloroso y costoso. Una vez realizado el estudio al enfermo y considerando que sus posibilidades de rehabilitación son prácticamente totales, se procede a la intervención quirúrgica. Antes de acudir al hospital se pone al niño en cuarentena para su desinfección de piojos y otros parásitos y se le abastece de un equipo de aseo, ropa, etc.

Tras una estancia en el hospital de 4 y 6 meses, los niños son acogidos en la Residencia del Buen Remedio hasta su integración total en la sociedad. Una media de 2 años. Es la única Residencia de discapacitados en todo el medio-oeste de Madagascar. En la residencia reciben atención médica y ortopédica personalizada para cada niño, sesiones diarias de rehabilitación y fisioterapia, hay una escuela con dos aulas donde empiezan a estudiar, tiene atención nutricional especialmente concebida para ellos, por ejemplo leche, un producto de lujo en Madagascar.

Cada seis meses tienen revisiones médicas donde se cambian los aparatos ortopédicos, zapatos etc.

Todo este tiempo están bajo la tutela de la ONGD AIMA-FAMI. Pasado este período regresan con sus familias y se intenta que a través de los apadrinamientos puedan seguir su formación escolar.

Eligiendo este proyecto ayudarás a que estos niños enfermos de raquitismo tengan una oportunidad.

'' Madagascar: Proyecto de Agua potable - AIMA (Ayuda a la Infancia Madagascar)

El agua sucia y contaminada provoca muchas enfermedades las cuales se propagan con gran rapidez. Los niños son los más afectados.

Las enfermedades ocasionadas por beber agua contaminada son, la malaria el cólera, la fiebre tifoidea, poliamicilosis, meningitis, hepatitis A y E, enfermedades diarreicas. Millones de personas tienen poco acceso a servicios sanitarios de evacuación de desechos o a agua limpia para la higiene personal.

En Fenoarivobe Madagascar el 98% de la población no tiene acceso al agua potable. La población principalmente las mujeres y las niñas son las encargadas de recoger el agua en los ríos y manantiales, siempre muy alejados de sus aldeas.

Nos proponemos el acceso al agua limpia y cercana con una solución sencilla y practica.

Eligiendo este proyecto tendrás dos opciones de ayudar:

- Una es construir pozos tapados y protegidos para evitar la contaminación por los animales y desperdicios. Cada pozo cuesta unos 200€ y abastece a 5 o 10 familias de las zonas rurales, cada familia con 8 o 12 miembros, con lo que ayudas de 40 a 120 personas. De esta forma evitaréis que las mujeres se desplacen largas distancias para conseguir agua y que contraigan enfermedades por consumir agua en mal estado. Además, podréis si lo deseáis, poner el nombre del grupo en la placa de los pozos que se construyan con lo donado.
- Otra es ayudar a que personas sin recursos puedan recoger el agua de las fuentes públicas, fuentes en las que el ayuntamiento cobra por calderos de 10 litros de agua. El ayuntamiento canaliza el agua desde la montaña y construye fuentes y depósitos. Con 20€ al año se puede ayudar a una familia a tener agua potable durante un año (5 calderos de 10 litros de agua al día). Con esto estás dando la oportunidad de beber agua sana, sin miedo de contagio de enfermedades.

.. R.D. del Congo: Construcción de una Escuela Maternal en Kabamoma, Bukama – Siervas de San José

El barrio de Kabamoma cuenta con 10 escuelas primarias, pero ni una sola de pre-escolar, que prepare a los niños y niñas para su incorporación a la primaria. Problema que se solucionaría con la construcción de una escuela maternal.

Eligiendo este proyecto ayudarás a la población infantil de menos de 6 años del barío de Kabamoma ofreciéndoles un lugar especial en el dispositivo de acogida de la pequeña infancia. Concretamente, una escuela en el sentido pleno de la palabra, un terreno de experimentación y de los primeros aprendizajes que permite a los niños "volverse grandes".

.. Nicaragua: Convenio Centro de Educación Alternativa Rural (CEAR) – Siervas de San José

Este proyecto pretende contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de familias en pobreza o pobreza extrema del municipio de Totogalpa, desde un modelo de educación alternativa rural dirigido a niños, niñas adolescentes y jóvenes rurales, teniendo como ejes principales la educación ambiental y la formación técnica agropecuaria, con enfoque agroecológico para el desarrollo sostenible.

Se desarrollará en el Municipio de Totogalpa, departamento de Madriz, para atender a 13 comunidades de la Microrregión de Sabana Grande, y Santo Domingo que son: Mango Solo, El Cacao, Enoc Ortez, El Jobo, Las Cruces, Capulín, La Ceiba, Yalagüina, Tinajilla, Mayzuta, La Muta, Coyolito y Palmera y tendrá como centro de la atención educativa el CEAR Telpochcallí, (en lengua Chorotega Escuela de Mancebos) ubicada a 5 kilómetros del pueblo cabecera del municipio.

Los Centros de educación de Educación Alternativa Rural (CEAR), consisten en:

- Modelo pedagógico que educa para la vida, el rescate de valores, la protección del medio ambiente y la promoción de la agricultura ecológica para el desarrollo sostenible.

- Son el eje principal que articula el desarrollo de un modelo pedagógico de educación integral que ofrece a los/as adolescentes y jóvenes egresados/as del sexto grado o de tercer nivel de educación de adultos, la oportunidad de continuar sus estudios de secundaria y obtener una carrera técnica agropecuaria con enfoque de agricultura sostenible y amigable con el ambiente.
- Los/as jóvenes participantes reciben acompañamiento de productores exitosos, que son parte de una red de promotores del INPRHU, capacitados sobre la agricultura sostenible y desarrollo endógeno.
- En cada comunidad los/as participantes, forman grupos de estudio independiente, que cuenta con un/a coordinador/a y un/a secretario/a, que funciona como estructura directriz, para la orientación del estudio colectivo y el cuidado de los materiales de apoyo que les son entregados: libros de texto, diccionarios y folletos con temáticas de las asignaturas tecnológicas. Los técnicos y/o docentes de los CEAR, les dan seguimiento y atención metodológica a estos grupos.
- Además de los materiales de estudio, los estudiantes reciben material vegetativo e insumos agrícolas, para el desarrollo de sus prácticas agropecuarias en sus unidades de producción.
- Al término de los tres años de estudio, los jóvenes reciben una certificación oficial por parte del Instituto Tecnológico Nacional (INATEC), como Técnicos Básicos Agroecológicos, que les permite continuar estudiando secundaria o una carrera técnica relacionada con el agro, además de contar con las competencias necesarias para trabajar en su propia parcela y proveerse su propio empleo.
- Para los/as egresados/as de los CEAR, existe un espacio posterior que son las asociaciones de jóvenes productores, cuya principal finalidad es promover la transformación de los productos agrícolas y el mercado de los mismos, ya sea frescos o transformados, que les permita romper con la cadena de los intermediarios y mejorar sus ingresos.
- En el modelo se promueve la participación femenina, de manera que dentro de los beneficiarios por lo menos el cuarenta por ciento corresponde a mujeres.

Si eliges este proyecto ayudarías a:

- 100 adolescentes y jóvenes rurales estudiantes de secundaria a distancia del municipio de Totogalpa, que por razones de pobreza, inaccesibilidad geográfica y trabajo agrícola no tienen acceso a la educación secundaria y técnica y/o han abandonado el sistema escolar.
- 569 Niños y niñas de las escuelas que reciben Educación Ambiental y se benefician de los huertos escolares. Son niños y niñas campesinos de escuelas primarias rurales, miembros de familias en extrema pobreza, que por trabajo infantil temprano, son repetidores escolares con bajo rendimiento escolar propensos a abandonar la escuela.
- 317 niños/as en Brigadas Ecológicas Escolares.
- 23 docentes de las Escuelas de incidencia del proyecto.
- 516 Familiares de estudiantes de Técnico Básico.

En total, 1.525 niños, niñas, adolescentes, jóvenes, y sus familias.

- Senegal, Mbour: Ayuda Internado – Monjas de Cristo Rey
Proyecto que permite apoyar a 12 niñas de 13 a 17 años en un internado, de modo que puedan recibir formación humana, cristiana, y la posibilidad de acceder a estudios de niveles medios y superior. Presupuesto: 4.800 euros
- Senegal, Kedougou: Ayuda Centro Educativo – Monjas de Cristo Rey
Proyecto que pretende ayudar a los niños y niñas que acuden al centro educativo para que perciban una mejor alimentación, se beneficiarían 467 niños de la escuela de la misión. Presupuesto: 9.000 euros
- Senegal, Kaffrine: Seguimiento Nutricional– Monjas de Cristo Rey

Es un programa de seguimiento nutricional a 56 niños en estado de malnutrición o con retraso de crecimiento: Presupuesto: 4.000 euros

- .. Santiváñez, Cochabamba: Niños malnutridos – Monjas de Cristo Rey
Beneficiarios 150 niños de 2 a 15 años que sufren algún grado de desnutrición o en situaciones de riesgo. Muchos de ellos se encuentran solos o bajo el cuidado de sus abuelos, porque sus padres salieron en busca de un futuro mejor. Presupuesto: 17.000 euros

- .. Cochabamba: Ayuda a docentes – Monjas de Cristo Rey
La realidad de los maestros es bastante difícil, el sueldo básico está en torno a 83 euros, lo cual no les permite acceder a una capacitación. Beneficiarios: 43 docentes

- .. Cochabamba: Ayuda transporte escolar – Monjas de Cristo Rey
Una parte significativa de alumnos proceden de comunidades rurales de Santiváñez, por lo que es necesario facilitar el transporte a la escuela a niños y jóvenes que deben caminar cada día, dos horas y media para poder ir. Beneficiarios 400 estudiantes y presupuesto de 6.000 euros

- .. Buenos aires, Garín: Mi tacita de leche – Monjas de Cristo Rey
El proyecto de merienda "Mi tacita de leche" que atiende a niños del barrio S. Jacinto, tiene necesidad de una sala donde además se les brinda apoyo y refuerzo escolar, se benefician 50 niños en condiciones de riesgo y el presupuesto es de 8.995 euros

- .. Argentina: Villa Constitución en el barrio de Luján – Monjas de Cristo Rey
El proyecto "mejor comida para más niños, desea apoyar este proyecto, la iniciativa del comedor popular del barrio, al que solo puede asistir un niño de cada familia. Así mismo apoyar a estos niños con los útiles escolares, se benefician 180 niños y el presupuesto es de 2.000 euros